

Министерство образования и молодежной
политики Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

**«НЕВИННОМЫССКИЙ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета,
протокол № 8 от 30.06.2016 г.

Директор

И.Н. Минайло

ПОЛОЖЕНИЕ

о Школе начинающего преподавателя

1. Общие положения

1.1. Школа начинающего преподавателя (далее - Школа) – элемент научно-методической работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Невинномысский энергетический техникум» (далее – ГБПОУ НЭТ, техникум), является составной частью системы повышения квалификации вновь пришедших преподавателей, в том числе и молодых специалистов и объединяет преподавателей с высшим образованием, имеющих стаж работы в техникуме менее 5 лет.

1.2. В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами в области образования, основами трудового законодательства, правилами и нормами охраны труда, Уставом и соответствующими актами техникума, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и настоящим Положением.

1.3. Школа является постоянно действующим профессиональным объединением преподавателей, созданное по инициативе научно-методической сектора техникума.

2. Цель и задачи

2.1. Целью деятельности Школы является оказание помощи начинающим преподавателям в период их адаптации в техникуме, формирование высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

2.2. Задачи Школы:

- удовлетворять потребности начинающих преподавателей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении профессиональных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателей;
- помочь начинающим преподавателям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс и повышать уровень информационно-методологической культуры;
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;
- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих преподавателей и содействовать их разрешению;
- знакомить с педагогическими образовательными технологиями;
- формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

3. Функциональные обязанности

3.1. Организация групповых занятий для начинающих преподавателей, проведение обучающих семинаров, учебно-методических конференций, заслушивание отчетов членов Школы по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию.

3.2. Организация изучения профессиональных потребностей начинающих преподавателей, помощь в самосовершенствовании.

3.3. Организация работы по изучению передового педагогического опыта.

4. Организация деятельности

4.1. Руководство Школы осуществляет методист научно-методического сектора техникума. В работе Школы могут принимать участие преподаватели, имеющие большой опыт педагогической деятельности.

4.2. В годовой план работы Школы включаются график проведения открытых занятий по тематике, отражающей актуальные проблемы с целью проведения их дальнейшего критериального анализа. В течение учебного года проводится не менее четырех занятий Школы.

4.3. К основным формам работы Школы относятся:

- круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты преподавателей;
- открытые занятия (лекции, семинарские), лабораторные и практические занятия;
- лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение передового педагогического опыта.

4.4. Заседания Школы проводятся 1 раз в 2 месяца. В течение всего года возможны индивидуальные консультации с преподавателями учебно-методических комиссий.

4.5. Контроль за работой Школы осуществляет заместитель директора по научно-методической работе техникума.

4.6. Делопроизводство Школы включает:

- Положение о Школе начинающего преподавателя;
- план работы, утвержденный на заседании методического совета техникума;
- банк данных состава Школы начинающего преподавателя: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, год окончания высшего учебного заведения);
- отчеты о работе Школы начинающего преподавателя.

5. Права

Участники Школы имеют право:

- принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских;
- использовать материальную базу техникума для самообразования;
- получать консультативную помощь от преподавателей-наставников;
- повышать свою квалификацию.

6. Ответственность

Участники и руководитель Школы несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.