


**Министерство образования  
Ставропольского края**  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«НЕВИННОМЫССКИЙ  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Решением педагогического совета,  
протокол № 2 от 27.09.2017 г.

Директор  И.И. Минайло



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о мониторинге образовательного процесса

## **1. Основные положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует вопросы проведения мониторинга образовательного процесса в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Невинномысский энергетический техникум» (далее – Техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.3. Мониторинг образовательного процесса представляет собой специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностику состояния образования на базе систематизации существующих источников информации и специально организованных исследований и измерений.

1.4. Целью мониторинга образовательного процесса является постоянное улучшение деятельности Техникума, отслеживание динамики качества путем непрерывного системного анализа и оценки состояния образования, предупреждения, выявления и устранения несоответствий работы всех структурных подразделений Техникума, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.5. Мониторинг является частью системы управления Техникумом. Под мониторингом понимается планомерное диагностическое отслеживание образовательного процесса с целью определения уровня, результатов освоения студентами основной профессиональной образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса Техникума осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта

## **2. Цель и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является сбор, анализ, обобщение и контроль информации о качестве освоения образовательной программы, разработка форм и методов оптимизации образовательного процесса.

2.2. Объектами мониторинга являются содержание и качество профессионального образования, условия реализации и результаты освоения образовательной программы.

2.3. Субъектами мониторинга являются преподаватели, руководители структурных подразделений, администрация Техникума, работодатели.

2.4. Задачами мониторинга являются определение эффективности образовательного процесса, определение критериев уровня

сформированности компетенций студентов, обеспечение процедуры проведения мониторинга, формирование фонда оценочных средств.

### **3. Функции мониторинга**

3.1. Анализ реализации и результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

3.2. Разработка процедур проведения мониторинга.

3.3. Диагностирование уровня сформированности компетенций студентов.

3.4. Определение динамики сформированности компетенций студентов.

3.5. Разработка корректирующих мероприятий.

### **4. Методы мониторинга**

4.1. Методами сбора данных являются педагогическое наблюдение, педагогические беседы, анкетирование, анализ педагогической документации, самообследование, тестирование, обобщение педагогического опыта.

4.2. Методами мониторинга сформированности общих компетенций являются наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование, анализ.

4.3. Методами мониторинга сформированности профессиональных компетенций являются текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

4.4. Методы обработки данных: количественные и качественные.

### **5. Организация и управление мониторингом**

5.1. Организация, общее руководство проведения мониторинга осуществляется администрацией Техникума, председателями методических комиссий Техникума.

5.2. Мониторинг содержания развития материально-технической базы включает соответствие кабинетов, лабораторий и их учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования современному уровню развития и требованиям ФГОС.

5.3. Мониторинг реализации профессиональной образовательной программы включает корректировку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей совместно с ведущими специалистами предприятий и преподавателями Техникума и их внедрение в образовательный процесс, формирование комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработку фонда оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, обновление и пополнение учебного фонда литературы, формируемого по полному перечню дисциплин и модулей образовательной программы СПО по реализуемым в Техникуме специальностям, обеспечение возможностей оперативного обмена информацией с предприятиями и организациями-работодателями, обеспечение условий для доступа к

современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, организация производственной практики на базе ведущих организаций и предприятий, организация трудоустройства выпускников согласно заявкам организаций на подготовку специалистов.

5.4. Мониторинг развития кадрового потенциала включает анализ качественного состава преподавателей, динамику повышения квалификации и стажировок преподавателей в вузах и профильных организациях.

5.5. Ответственные за проведение мониторинга на основании собранной информации проводят анализ развития кадрового потенциала.

## **6. Мониторинг сформированности общих компетенций**

6.1. Мониторинг осуществляется в процессе освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, самостоятельной работы студентов, внеаудиторной воспитательной работы.

6.2. Оценка уровня сформированности общих компетенций проводится два раза в год преподавателями Техникума во время промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, специалистами организаций во время промежуточной аттестации по профессиональным модулям (квалификационные экзамены), классным руководителем учебной группы по результатам наблюдений и данных о личных достижениях студента.

## **7. Мониторинг сформированности профессиональных компетенций**

7.1. Мониторинг осуществляется в процессе освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, самостоятельной работы студентов, участия в работе студенческого самоуправления, студенческого совета.

7.2. Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций проводится два раза в год по графику учебного процесса и графику внутритехникумовского контроля.

7.3. Уровень сформированности профессиональных компетенций определяется преподавателем во время промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, специалистами организаций во время промежуточной аттестации по профессиональным модулям, во время прохождения производственной практики.

## **8. Документирование процесса мониторинга**

8.1. Документирование мониторинга развития материально-технической базы Техникума проводится на основании данных, собранных в течение отчетного периода.

8.2. Документирование мониторинга реализации образовательных программ СПО проводится на основании данных, собранных в течение отчетного периода по следующим направлениям: учебно-планирующая документация, методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей, пополнение фонда учебной и учебно-методической литературы, сведения об организации учебных занятий,

сведения об организации учебной и производственной практики, в том числе на базе ведущих организаций.

8.3. Документирование мониторинга развития кадрового потенциала проводится на основании данных, собранных в течение отчетного периода по сведениям о повышении квалификации и стажировках преподавателей Техникума.

8.4. Документирование мониторинга по результатам промежуточной аттестации проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов Техникума.

8.5. По итогам мониторинговых исследований содержания и результатов образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в Техникуме, заместители директора и руководители структурных подразделений отражают в годовых отчетах.

Согласовано;  
Губинский А.А. директор  
Губинский А.А. директор